

Tervetuloa! Welcome!

Lukion ykkösten vanhempainiltaan to US 1st grade parents' evening



KULOSAAREN YHTEISKOULU
KULOSAARI SECONDARY SCHOOL

Slides in English



Rehtorien terveiset / Principals' greetings



Lauri Halla

Johtava rehtori
Head of School



Minnariitta Raitio

Lukion rehtori
Upper School Principal



Riitta Kaisto

Lukion apulaisrehtori
Upper School Vice Principal



KULOSAAREN YHTEISKOULU
KULOSAARI SECONDARY SCHOOL

Yhteisöllinen KSYK

KSYK Community

Me yksilöt muodostamme yhteisön. Tervehdi, kiitä ja näe muut ksykkiläiset!



KSYK opiskelijat 2026-27

- **26-ryhmissä** aloitti yhteensä 180 opiskelijaa:
 - a ja b: yleislinja
 - c: yhteiskunta- ja talouslinja
 - d: tiede- ja teknologialinja
 - e ja f: English stream
- **25-ryhmissä:** 187 opiskelijaa
- **24-23 abit:** 182+20 opiskelijaa
- **6 exchange students (24f, 25f, 26f)** from Italy, USA, Japan, Germany , Australia, France
- **Lukio yht.: 568**
- **Middle school:** 598
- All students together: 1166
- **Staff members** 115



Toimintakulttuuri on osa yhteisöllisyyttä

1. Jokaisessa periodissa on oma teemansa, ensimmäisen periodin teema on toimintakulttuuri
2. Tutustutaan ja kerrataan koulun toimintatavat lukuvuoden alkaessa
 - Huolehditaan ettei kukaan jää yksin
 - **Jokainen pysäyttää kiusaamisen (0-toleranssi kiusaamiselle)**
 - Annetaan muille mahdollisuus keskittyä koulutyöhön
 - Poistetaan oman työskentelyn häiriötekijät
 - Opitaan yhdessä työskentelemisen taitoja
 - Tuetaan toisiamme, ei kilpailla toisiamme vastaan



Uuden ksykkiläisen vala

Kunnioitan jokaista opettajaa ja koulun henkilökunnan jäsentä, rehtorista siivoojaan ja terveydenhoitajasta opinto-ohjaajaan. He ovat valinneet työkseen auttaa meitä oppilaita, ja ansaitsevat siitä arvostukseni ja kohteliaan kohtelun. Kuuntelen, kun minulle puhutaan ja olen aidosti läsnä enkä vain paikalla..

En pyri täydellisyyteen, vaan siihen että olen hyvä. Yritän silloinkin kun se on vaikeaa, ja sallin itselleni virheet, koska niistä oppii. Pysyn uteliaana ja avoimena asioille, jotka eivät vielä tunnu tutuilta. Huolehdin myös itsestäni: nukun tarpeeksi, syön, liikun ja muistan, että hyvinvointi on oppimisen perusta, ei ylimääräinen etuoikeus.

Haluan olla sellainen kouluyhteisön jäsen, joka tekee tästä paikasta paremman. En vaikene kiusaamisen edessä. En syrji ketään. En jätä ketään yksin, jos näen että hän tarvitsee apua. Kannan oman vastuuni yhteisestä koulusta: pidän sen siistinä, pidän ilmapiirin inhimillisenä ja huolehdin siitä, ettei oma käytökseni ole sellaista, mitä joutuisin häpeämään.



KSYK Lukuvuoden 2026-27 teema

KSYK Theme of 2026-2027

Lukeminen / Reading



KULOSAAREN YHTEISKOULU
KULOSAARI SECONDARY SCHOOL

Miten huoltaja voi tukea lukiolaisen lukutaidon kehittymistä?

- Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoilla on ilmainen Helsingin Sanomien digitilaus sekä BookBeat-tilaus. Kannusta häntä käyttämään näitä. HS:sta voisi lukea päivittäin esimerkiksi kolme tekstiä nuoren oman valinnan mukaan.
- Suuri osa lukion oppimateriaalista on digitaalisessa muodossa. Painettujen kirjojen osuutta on kuitenkin kasvatettu.
- Lukemisen malli tulee kotoa. Monialaisuus on hyväksi. Lue kirjojen lisäksi lehtiä ja muuta mediaa. Kaikki lukeminen kannattaa ja antaa nuorellesi esimerkin. Keskustele lukemastasi.
- Tee lukeminen tärkeäksi: Se lisää yleissivistystä, sanavarastoa ja ymmärrystä maailmasta. Jos lukemisesta tulee päivittäinen rutiini, se on rauhoittavaa ja tukee mielenterveyttä.
- Kieli ja ajattelu liittyvät yhteen. Itävaltalainen filosofi Ludwig Wittgenstein on todennut kuuluisaksi tulleen ajatuksen: "Kieleni rajat ovat maailmani rajat."
- Kannattaa seurata, miten lapsi tekee kotiläksyjä. Koulukyselymme mukaan lukiolaisen käyttämä aika koulutehtäviin tuntien ulkopuolella on aika vähäinen. Esimerkiksi jokaiseen äidinkielen ja S2-opintojaksoon kuuluu kokonaisen kirjan lukeminen.
- Teemme ylioppilaskirjoitukset suomeksi. Tue nuoren suomen kielen taitoa ja kannusta häntä lukemaan suomenkielisiä tekstejä.



Älylaitteet ja tekoäly

- **Puhelinten ja mobiililaitteiden käyttö > ruutuajan määrä**
 - perusopetuslain muutoksen myötä koko koulun mobiililaitteiden käyttöä koskevat säännöt on päivitetty lukiolaisia koskien seuraavasti:
 - **oppitunneilla** tietokonetta käytetään opettajan ohjeiden mukaan ja puhelinta vain, jos siihen on erikseen tarve ja lupa
 - **koulun kirjastossa** ei käytetä puhelinta tai muita mobiililaitteita
 - mikäli ruokailu tapahtuu **peruskoulun ruokavuorolla klo 11-12**, mobiililaitteiden käyttö **ruokalassa** on kielletty
 - suosittelemme, että mobiililaitteita ei käytetä myöskään lukion ruokailussa
- **Tekoälyn käytön pelisäännöt**
 - Tekoäly toimii oppimisen tukena, ei sen korvaajana
 - Noudata opettajan ohjeita
 - Avoimuus tekoälyn käytössä
 - Käytä koulun suosittelemia tekoälypalveluita
 - Muista tietosuoja ja tekijänoikeudet



Oppivelvollisuus - Wilma työkaluna

- Opintojen edistymisen seuranta
- Poissaolojen seuraaminen ja selvittäminen
- Tuntimerkinnät
- Viestintä kodin ja koulun sekä opiskelijoiden välillä



Lukion oppimisen tuen uudistus 2025

Tukiopetus osaksi lukio-opintoja

- Ryhmämuotoista tukiopetusta kaikille: matikka- ja äikkäkahvilat, ruotsin tukiopintopaketti, matikan tukiopintopaketti yksilöllisille
- Annetaan opiskelijalle **heti tuen tarpeiden ilmetessä** -> vaikeuksien kasautumisen ennaltaehkäisy
- Yksilöllinen tukiopetus on tarkoitettu opiskelijoille, joilla on **vaikeuksia läpäistä opintopakettia tai jonkin oppiaineen oppimäärää /opinnot eivät etene**.
- Voidaan antaa opiskelijalle, joka on jäänyt tilapäisesti jälkeen opinnoissaan tai tarvitsee muusta syystä tukea. **Ei anneta mikäli johtuu luvattomista poissaoloista ja/tai ylimääräisistä lomista.**
- Tukimuotoja voivat olla myös aineenopettajan ja erityisopettajan antama opetus sekä erityisopettajan, opinto-ohjaajan ja muun henkilöstön antama tuki ja ohjaus.
- Opiskelijalla on oikeus tukeen, mutta myös oikeus kieltäytyä siitä.

Jatkossa erityisopetus on mahdollista lukiossa

- Opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos edellä kuvattu oppimisen tuki ei ole riittävää ja hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta.
- Erityisopettaja Taru Alkio taru.alkio@ksyk.fi



OPINNOT LUKIOSSA/UPPER SCHOOL STUDIES

Opinto-ohjaajat/Guidance counsellors

Salli Rantanen (26A,F), Pilvi Kantola (26B,C,D) ja Kaisa
Macdonald (26E)

9.9.2026



Mitä opinto-ohjaus on lukiossa?

Opinto-ohjaaja tukee opiskelijoita seuraavissa asioissa:

- Lukio-opintojen suunnittelussa ja ainevalinnoissa
- Ylioppilastutkintosuunnitelman laatimisessa
- Jatko-opintovaihtoehtojen kartoittamisessa ja urasuunnittelussa

Opiskelija voi varata itselleen henkilökohtaisen ohjausajan omalta opolta

- Mikäli opiskelija haluaa, huoltaja voi tulla mukaan tapaamiseen



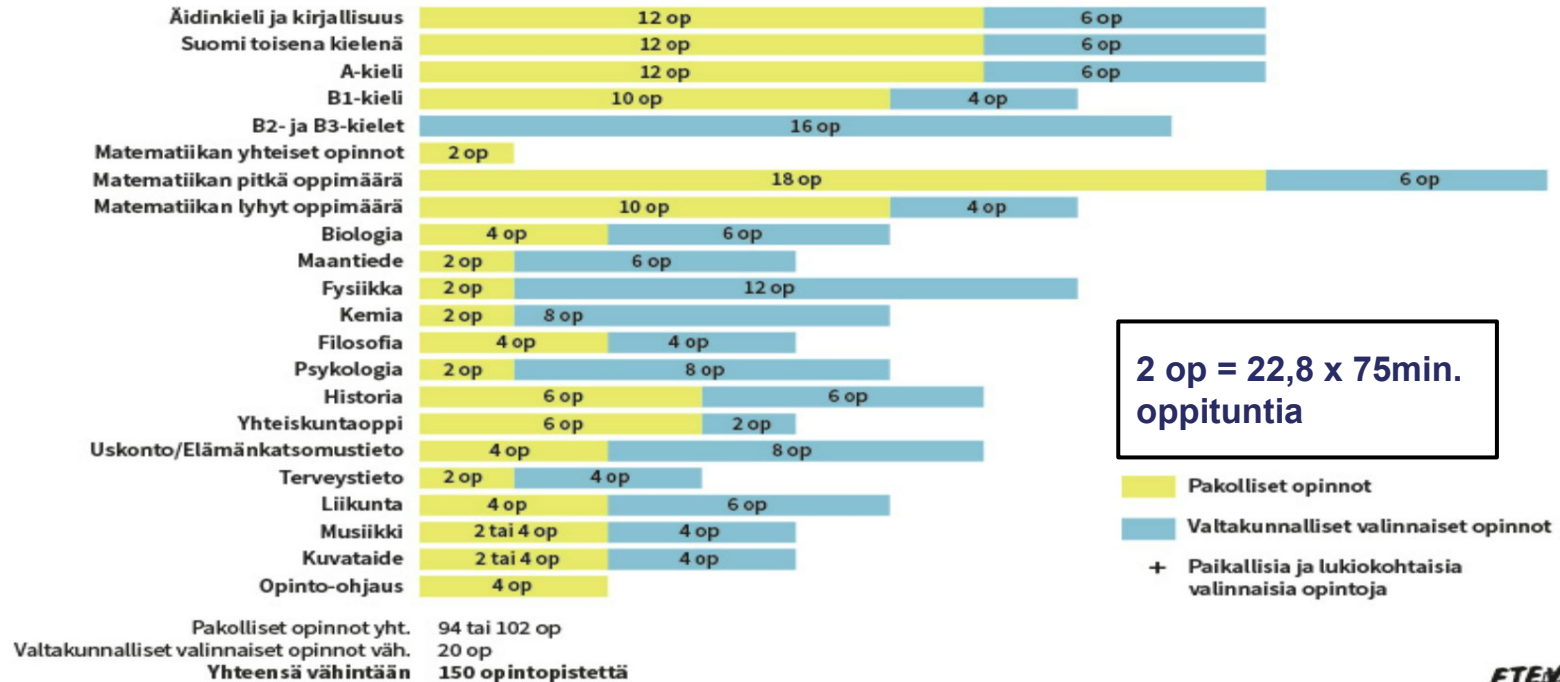
Lukio-opinnoista

- Lukion oppimäärä 150 opintopistettä (op)
- Oppimäärä on laajuudeltaan kolmivuotinen, mutta voi pidentää 3,5 tai 4 vuoteen
- Lukio-opinnot koostuvat valtakunnallisista pakollisista ja valinnaisista opinnoista ja koulukohtaisista valinnaisista opinnoista
- Opinnot on jaettu opintojaksoihin, joiden laajuus on 1-3 op
- Lukuvuodessa 5 periodia, jokaisen lopussa näyttöviikko
- Lukioaikana suoritetaan ylioppilastutkinto
 - 5 pakollista koetta
 - Suoritetaan korkeintaan kolmen peräkkäisen kirjoituskerran aikana





Lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvät opinnot (tuntijako)



ETEMÄ



Opintojaksojen valinta

- Ensimmäisen vuoden valinnat tehty
 - Muutokset mahdollisia pitkin vuotta
 - suositellaan 60-66 op / vuosi
 - Koulun maksimi 76 op/ vuosi
- Opiskelijat laativat henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman opon ohjauksessa
- Ensi vuoden valinnat ja ylioppilastutkintosuunnitelma tehdään helmi-maaliskuussa
- Opiskelusuunnitelman muutokset tehdään opon kanssa

Kaksikielisyys

- Englantirikasteisuus ja kaksikielisyys ovat osa lukiomme arkipäivää
 - Kaikki opintojaksot kaikille avoimia kielestä riippumatta
- Englanninkielisen linjan opiskelijoiden hyvä harjoittaa suomen kieltä
- Muiden linjojen opiskelijat rohkeasti englanninkieliseen opetukseen
 - Hyötyä jatko-opinnoissa ja työelämässä
- Suomenkielinen ylioppilastutkinto



Opiskelusuunnitelman muutokset - tasonvaihdot

- A-matematiikka (pitkä), B-matematiikka (lyhyt)
- A-kieli (pitkä), B1-kieli (keskipitkä, ruotsi), B2- ja B3-kieli (lyhyt)
- Tasonvaihdot - siirtyminen pitkästä lyhyeen oppimäärään - tehdään opon kanssa
 - Tehtyjen opintojen hyväksiluvut
 - vaikutus jatko-opintoihin ja tulevaisuuden työelämään
- Suomen kieli S1 (äidinkieli), S2 (suomi toisena kielenä)
 - Pääsääntöisesti peruskoulun päättötodistuksen mukaan
 - Äidinkielen opettajien päätös (YTL:n kriteerit)
 - Mahdollinen vaihto ensimmäisen lukuvuoden aikana



Opintosuunnitelman muutokset - pidennyssuunnitelma

	1. vuosi					2. vuosi					3. vuosi					4. vuosi				
Periodit	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
3v											yo			yo						
3,5v											(yo)			yo		yo				
4v														(yo)		yo			yo	

- Miksi pidentää:
 - Opintojen laajuus
 - Opiskeluun käytettävä aika
 - Ylioppilaskirjoitusten hajauttaminen ja kokeiden määrä



Opiskelijan tuki Kulosaaren yhteiskoulussa

Erityisopettaja

- Oppimisvaikeudet
- Ylioppilaskirjoitusten erityisjärjestelyt

Kuraattori

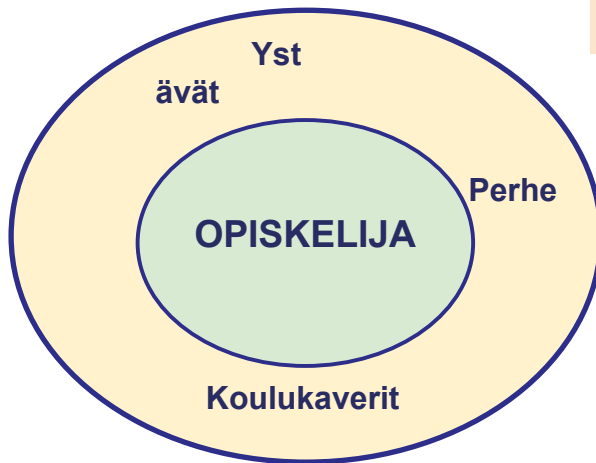
- Koulunkäyntiin, ihmissuhteisiin, päihteisiin, ajankäyttöön tai elämänmuutoksiin liittyvät haasteet

Psykologi

- Mielenterveyteen ja tunne-elämään liittyvät haasteet
- Keskusteluapu

Terveystarkastaja

- Terveystarkastukset
- Kutsuntatarkastukset



Ryhmänohjaaja

- Opiskelijan lähiohjaaja
- Poissaolojen ja opintojen etenemisen seuranta

Opinto-ohjaaja

- Henkilökohtainen ohjaus
- Opinto-ohjauksen opintojaksot
- Opintojaksojen muutokset
- Opintosuunnitelman muutokset
- Jatko-opinto- ja uraohjaus

Rehtorit

- Opiskelijavalinta
- Kurssitarjotin
- Ylioppilaskirjoitukset

Opettajat

- Oppiaineeseen liittyvä ohjaus



KULOSAAREN YHTEISKOULU
KULOSAARI SECONDARY SCHOOL

Nuoren hyvinvoinnin ja opintojen tukeminen



1. Tue arjen hallintaa ja elämänrytmiä
2. Ole mukana, mutta vältä yliohjaamista
3. Pysy ajan tasalla opinnoista ja viestinnästä
4. Hyödynnä vertaistuki ja yhteisöt

Lähde:

<https://vanhempainliitto.fi/vanhemmalle/nuoren-opiskelupolku-peruskoulun-jalkeen/>



KULOSAAREN YHTEISKOULU
KULOSAARI SECONDARY SCHOOL

Kevään vanhempainilta

Kevään vanhempainilta ke 10.3.2027 klo 18.

Teemana ylioppilaskirjoitukset ja jatko-opinnot

Next parents' evening on March 10th, 2027 at 6pm

Topics: Matriculation examination and study options after the upper secondary school



Ryhmänohjaajien tapaaminen

26A / Yleislinja, Elli Marjanen, **K11**

26B / Yleislinja, Roosa Kinnunen, **K24**

26C / Yhteiskunta- ja talouslinja, Antero Tarkki, **K22**

26D / Tiede- ja teknologialinja, Antti Mäkelä, **K31**

26E / Englanninkielinen linja, Mirjam Vaari, **L22**

26F / Englanninkielinen linja, Martti Sloan, **K26**

