



## KSYK-ALUMNIKIRJE

### Iloa ja ylpeyttä puolin toisin

Kun me koululla työskentelevät tapaamme vanhoja oppilaitamme, kuulemme teistä tai luemme vaikkapa mediasta teidän elämästänne tai saavutuksistanne, tunnemme usein suurta iloa siitä miten elämä on vienyt eteenpäin ja miten meillä Kulosaaren yhteiskoulussa saadut tiedot ja taidot ovat kehittyneet. Olemme myös ylpeitä teistä, vaikka usein koulun ansiot ovat vain pieni osa siitä, mitä kehityksenne eteen on tarvittu. Lisäksi käytämme teitä esimerkkeinä nykyisille oppilaille siitä, mitä opiskelu, ahkeruus ja yritteliäisyys voivat tuottaa.

Toivon, että ilo ja ylpeys on molemminpuolista. Kun te alumnit kuulette vanhasta koulustanne, tulette käymään koululla tai vaikka luette tätä Alumniviestiä, toivon että tekin koette iloa siitä mitä KSYK on nykyään ja mitä se antoi teille aikanaan. Toivon myös, että teissä asuu pieni ylpeys siitä, että olette juuri Kulosaaren yhteiskoulun alumneja, jotka tietenkin ovat kaikessa vähän parempia kuin muiden koulujen alumnit. :)

Iloa ja ylpeyttä joka suuntaan on taas tarjolla tässä Alumniviestissä, mutta myös 21.5. järjestettävässä afterworkissä. Nähdään koululla!

Lauri Halla, johtava rehtori

### PERUSKOULUN LUOKAT 7-9

- suomenkieliset luokat
- englanninkieliset luokat
- kaksikieliset luokat

Oppilaita 590.

### LUKIO

- Yleislinja
- Yhteiskunta- ja talouslinja
- Tiede- ja teknologialinja
- English Stream

Opiskelijoita 570.

Yhteensä 1160.

### HENKILÖSTÖ

- 115 henkeä, joista  
opettajia 83

### Alumniverkosto

Päivitä tarvittaessa tietosi **tällä lomakkeella**, niin saamme sinuun yhteyden jatkossakin!



*Kulosaaren yhteiskoulun alumniyhdistyksen terveiset  
ja muut tulevat tärkeät päivämäärät pääset lukemaan tästä osiosta.*



### **Alumniyhdistyksen yhteystiedot ja tiedotuskanavat**

Skannaamalla QR-koodin pääset  
näkemään Alumniyhdistyksen yhteystiedot  
ja tiedotuskanavat Linktree:sta



**Tai klikkaamalla tätä:**

[https://linktr.ee/ksykalumnit?utm\\_source=qr\\_code](https://linktr.ee/ksykalumnit?utm_source=qr_code)

### **Alumniyhdistyksen kannatustuotteita Kide-appin kautta**

Alumniyhdistykseltä löytyy erilaisia  
kannatustuotteita, joita voi ostaa Kide-  
appin kautta. Kide kaupasta löytyy mm.  
haalarimerkkejä, mukeja, t-paitoja ja  
kangaskasseja. Tarkemmat  
tuotevalikoimat sekä kuvaukset löydät  
Kide apista tuotekuvineen.



**Tai klikkaamalla tätä:**

<https://kide.app/community/25aa7486-db0f-4481-93e3-38eb7353c4c9>



*Onko aika päivittää kuulumiset lukiofrendien kanssa? Olisiko kiva virittäytyä kesään ja rentoutua töiden jälkeen?*

Alumnit, meillä on teillä hyviä uutisia: järjestämme jo tutuksi tulleen rennon **after work -illan** vanhalla kotilukiollamme. Ohjelmassa on lukiovuosien muistelua, vanhojen ystävien tapaamista sekä koulun ihmettelyä ja tietenkin hyvää grilliruokaa hyvässä seurassa. Tätä iltaa ei kannata jättää väliin!

Nyt on siis hyvä aika ottaa kalenteri auki ja varata torstai-iltapäivä 21.5. Tapahtuma järjestetään koululla klo 17.30 alkaen, mutta **saavuthan paikalle viimeistään klo 18:00 (ovat sulkeutuvat klo 18:15)**. Toivomme näkevän paikalla alumneja mahdollisimman monelta vuosikurssilta!

P.S. Tilaisuudessa on myös mahdollisuus ostaa KSYK alumniyhdistyksen uusia kannatustuotteita mm. haalarimerkkejä...👉

TL;DR:

Kaikille KSYK-alumneille suunnattu after work -tapahtuma koululla rennossa kevätssäessä torstai iltapäivänä 21.5. Tervetuloa!

**Ilmoittaudu tapahtumaan 27.4.2026  
alkaen tällä [ilmoittautumislomakkeella](#) !**

Lisäkysymyksiä voi laittaa somen kanavissa tai sähköpostilla [ksyk.alumni@gmail.com](mailto:ksyk.alumni@gmail.com).



KULOSAAREN YHTEISKOULUN  
ALUMNIYHDISTYS RY



*Is it time to catch up with your high school friends? Would you like to get into the summer spirit and relax after work?*

Alumni, we have great news for you: we are organizing our already familiar, relaxed **after work evening** at our dear old high school. The program includes reminiscing about school years, meeting old friends, and exploring the school, as well as great grilled food in good company. You don't want to miss this evening!

So now is a good time to open your calendar and save Thursday afternoon, May 21st. The event will be held at the school starting at 17:30, but **please arrive by 18:00 at the latest (doors will close 18:15)**. We hope to see alumni from as many graduating classes as possible!

P.S. At the event, there will also be an opportunity to buy the KSYK alumni association's new support products, including overall patches...👉

TL;DR: An after work event for all KSYK alumni at the school in relaxed spring weather on Thursday afternoon, May 21st. Welcome!

Registration for the event opens on April 27th  
via [this registration form](#) !

Additional questions can be sent through social media channels or by email to [ksyk.alumni@gmail.com](mailto:ksyk.alumni@gmail.com).

# Alumnitoimintaa

**28.11.2025**

Our English stream students had a special guest when KSYK alumni, Nuutti Kiiveri, visited our school as a guest speaker in Studia Generalia. Nuutti gave an insightful speech about his career path to work in communications at the Ministry of Defence. The line to ask questions after the Studia Generalia was quite long, so it seems Nuutti's career path was indeed very inspiring and motivating. Thank you for visiting KSYK, Nuutti!



**7.1.2026**

Lukion jatko-opintoiltapäivään saapui lähes kolmekymmentä eri alan opiskelijaa ja edustajaa kertomaan jatko-opinnoistaan. Osa vierailijoista oli meidän omia KSYK alumneja! Aiheina nousi esiin muun muassa pääsykokeet sekä se, millaista arki onkaan sitten korkeakouluopiskelijana. Päivän puheenvuorot olivat sävyiltään rohkaisevia, muistuttaen monista eri mahdollisuuksista, joita lukiolaisilla on edessään.

**29.2.2026**

Alumnijärjestöjen järjestämällä ensimmäisillä alumnikahveilla vieraana oli KSYK alumni Freya Barrow kertomassa omaa tarinaansa KSYK:sta kohti oikeustieteiden opintoja ja työelämää. Hän on valmistumassa oikeustieteiden maisteriksi Lapin yliopistosta keväällä 2026.



# Alumnitarina

## KIA FINSKA



Kuva: Kia Finska

Vuonna 2017 Kulosaaren yhteiskoulun lukiosta valmistuneen alumnin, Kia Finskan, kulunut vuosi on ollut erittäin työntäyteinen. Se on pitänyt sisällään yrittäjyyttä, lukuisia ulkomaanmatkoja, seuraajamatkoja sekä Tubeconissa saavutetun Vuoden matkailuvaikuttaja -palkinnon. Vuoteen on mahtunut antoisia työprojekteja sekä kohtaamisia hyvinkin erilaisista taustoista, uskonnoista ja kulttuureista tulevien ihmisten kanssa.

Koulutukseltaan Kia on tietotekniikan diplomi-insinööri sekä väitöskirjatutkija. Akateemisen uransa ohella hän toimii menestyneenä yrittäjänä ja matkailuvaikuttajana sosiaalisessa mediassa.

Millainen on ollut Kian matka tähän pisteeseen? Me kysyimme!

### Tie Kulosaaren yhteiskoulun lukioon

Kaksikielisyys on ollut osa Kian elämää aina. Englanninkielisestä päiväkodista hän jatkoi peruskouluun kaksikieliselle suomi-englanti-luokalle. Kiinnostus Kulosaaren yhteiskoulun lukiota kohtaan heräsi alun perin koulun englanninkielisen linjan vuoksi.

Tuolloin kauppatieteiden jatko-opinnoista haaveillut Kia vieraili KSYK:n avoimien ovien päivässä ja kuuli uudesta, yhteiskunta ja talouslinjasta eli yt-linjasta. Kiaa houkuttelivat kouluun erityisesti opiskeluun motivoitunut ilmapiiri, modernit työtilat sekä rehtori Lauri Hallan tekemä rento ja hyväntuulinen vaikutus. Kokonaisuus antoi lupauksen hyvästä fiiliksestä, joten Kia haki ja tuli valituksi KSYK:n ensimmäiselle yt-linjalle.

### Opiskeluvuodet Kulosaaren yhteiskoulun lukiossa

Historian ensimmäinen yt-linjan ryhmä pääsi osallistumaan linjan suunnan kehittämiseen. Kia huomasi nopeasti, että lukion opettaja-opiskelijasuhde poikkesi yläkoulusta. Töitä tehtiin yhdessä opettajien kanssa, ja heille pystyi puhumaan aivan uudella tavalla.

Lukiovuodet opettivat Kialle hyvät opiskelutaidot. Hän muistelee opettaja Lassi Larjon ohjanneen opiskelijoita löytämään itselleen sopivat tavat oppia, ja näitä oppeja Kia hyödyntää urallaan edelleen. Painopiste lukioaikana oli yhteistyötaitoissa ja ihmisten kohtaamisessa, joita Kia pitää ratkaisevina tekijöinä yrittäjänä ja vaikuttajana toimimisessa.

# Alumnitarina

## KIA FINSKA

Ikimuistoisena kokemuksena Kia mainitsee lukiossa osallistumisensa HELIMUN-simulaatioon (Helsinki International Model United Nations). Perfektionismiin taipuvainen Kia otti haasteen tosissaan, perehtyi aiheeseen lukemalla kirjoja ja sai arvokasta kokemusta julkisesta puhumisesta sekä esiintymisestä.

Opettajista mieleen jäivät erityisesti Marko Paasonen, joka tuki ruotsin kielen opiskelua ja muistutti hienovaraisesti löytämään oman tapansa olla aito itsensä lukiomaailmassa. Äidinkielen opettaja Tiina Lyyra on jäänyt mieleen erityisesti siitä, kuinka hän puolestaan iloitsi onnistumisesta äidinkielen ylioppilaskokeessa.

Opinto-ohjaaja ja lukion apulaisrehtori Riitta Kaisto kannusti matematiikasta innostunutta Kiaa tietotekniikan pariin. Vaikka mielikuva diplomi-insinöörin työstä ei aluksi houkutellut, ala tuntui mielenkiintoiselta. Kia haki ensisijaisesti Aalto-yliopistoon, mutta sisäänpääsyn jäädessä 0,25 pisteen päähän, hän päätyi opiskelemaan Turun yliopistoon.

### Uusi alku Turussa ja omien siipien kokeilu

KSYK:n kovatasoinen opiskelu loi kollektiivista painetta siitä, että ainoat oikeat jatko-opiskelupaikat olisivat Helsingin yliopisto tai Aalto-yliopisto. Pettymys Aallon opiskelupaikan jäämisestä saavuttamatta vaihtui kuitenkin nopeasti iloksi. Tietotekniikka tuntui heti omalta alalta, ja Kia löysi sen parista kiinnostuksen kohteekseen tietoturvan.

Turussa hän löysi nopeasti omat piirinsä ja tietynlaisen rauhan. Nykyisin Kian läheisimmät ystävät ovat peräisin yliopistojoilta Turusta, ja heidän kannustuksensa rohkaisi häntä tarttumaan nykyiseen työhönsä. Helsingiläiselle Kialle oli tärkeää muuttaa toiseen kaupunkiin pärjäämään itsenäisesti. Tämä oivallus tehdä omat päätökset huolimatta muiden asettamista odotuksista heijastui suoraan hänen uransa muotoutumiseen myönteisesti.



Kuva: Kia Finska

Koronapandemian aikaan Kia työskenteli Nesteen tietoturvatimissä erittäin työllistettynä varmistaen etätyöläisten verkkoyhteyksien turvallisuutta. Täysipäiväinen työ tietoturva-asiantuntijana yhdistettynä yliopisto-opintoihin johti lopulta täydelliseen loppuun palamiseen. Osaavan esihenkilön tuella Kia jäi sairauslomalle ja otti samalla myös opintovapaata.

### Työtarjous Brasiliasta, muutto Meksikoon ja uuden uran alku

Matkustaminen on aina ollut lähellä Kian sydäntä. Lapsuudessa hän matkusti perheensä kanssa ulkomaille kerran tai pari vuodessa, mutta ensimmäisen itsenäisen matkansa hän teki heti ylioppilasjuhlien jälkeen. Eri kulttuurit kiinnostivat, mutta opiskelijabudjetilla matkustaminen tuntui tuolloin haastavalta.

Kun Kian puoliso sai työtarjouksen Brasiliasta, pariskunta päätti lähteä seikkailuun yhdessä. Kialla ei ollut tuolloin mitään aikaa ja paikkaan sitovia tekijöitä Suomessa, joten hän näki tässä sopivan mahdollisuuden toteuttaa haaveensa ulkomailta asumisesta ja matkustamisesta uusiin maihin. Brasiliassa Kia alkoi jakaa arkeaan TikTokissa ja Instagramissa huomaten pian, että sisältö kiinnosti yleisöä. Kesän jälkeen Suomessa vieraillessaan hän koki yllätyksen, kun ihmiset alkoivat tunnistaa häntä ja tulla juttelemaan muun muassa festareilla. Häntä ei kiinnostanut julkisuus itsessään, vaan mahdollisuus jakaa someen maailmalla oppimia asioita. Yrittäjäperheessä kasvanut Kia alkoi pohtia, voisiko some-kiinnostuksesta saada aikaan yritystoimintaa.

# Alumnitarina KIA FINSKA



Kuva: Kia Finska

Pariskunta jatkoi matkaansa Meksikoon vuoden ajaksi. Uuteen maahan muuttamisen ohella Kia kirjoitti diplomityötään ja tuotti yhä enemmän innostavaa sisältöä, mikä kasvatti seuraaja- ja näyttömääriä vauhdilla.

Meksikossa vietetyn vuoden jälkeen ja valmistuttuaan diplomi-insinööriksi Kia pohti it-alalle paluun ja somen parissa työskentelyn välillä. Ilman mitään takeita menestyksestä hän päätti perustaa yrityksen ja luopua aiemmasta työpaikasta tietoturvatieteissä. YT-linjalla opitut asiat auttoivat yrityksen perustamiseen liittyvissä perusasioissa, kuten yritysmuodon valinnassa ja verotuksessa.

Hän antoi itselleen puoli vuotta aikaa verkostoitua suomalaisten yritysten ja PR-toimistojen kanssa ja luoda yritykselleen pohjan. Aktiivinen yhteydenpito muihin vaikuttajiin antoi arvokasta tietoa alan toimintamalleista ja loi uskoa alan yrittäjyyteen. Yhtenä uran käännekohtasta Kia pitää sitä, kun hän sai ensimmäisen somen kautta saadun rahallisen palkkion, joka konkretisoi työn taloudellisen mahdollisuuden.

Matkustaminen opetti Kialle, kuinka vähän hän lopulta tiesi maailman kulttuureista ja ihmisistä, jolloin nälkä alkoi kasvaa syödessä. Kasvava yritystoiminta alkoi mahdollistaa matkailua sekä sisällöntuottamista omille alustoille. Tätä nykyä Instagram on luottamus pohjaisuuden vuoksi hänen keskeisin alustansa, kun taas TikTokissa voi tehdä erilaista sisältöä, riippuen sisällöstä sekä asiakkaiden toiveista ja tavoitteista.

## Tietoturva ja sosiaalinen media yhdistyvät

Työskennellessään tietoturvan parissa Kia mietti, voisiko sosiaalisen median ja tietoturva-alan työtä yhdistää, vaikka lähtökohtaisesti tietoturvan parissa työskentelevillä ei ollut käytössään somea henkilökohtaisen tiedon jakamisen riskien vuoksi. Kian diplomityön aiheena oli lopulta vaikuttajamarkkinoinnin turvallisuus. Aihe oli niin uusi, että ohjaaja ehdotti aiheen jatkotyöstämistä väitöskirjaksi. Noin vuoden kypsyttelyn jälkeen Kia päätti tarttua haasteeseen.

Päätoimisen yrittäjyyden lisäksi Kia työstää nyt Turun yliopistoon väitöskirjaa, joka käsittelee pienten ja keskisuurten yritysten sekä toimijoiden tietoturvaa silloin, kun he markkinoivat sosiaalisessa mediassa. Tutkimuskohteina voivat olla esimerkiksi parturikampaamot tai vaikuttajat, joilla ei ole resursseja omaan tietoturvatietoihin.

Aiemmat vertaisarvioidut tutkimukset ovat keskittyneet pitkälti sosiaalisen median palveluiden loppukäyttäjien turvallisuuteen, eivätkä niinkään sisältöjä tuottavien tahojen tietoturvaan. Tutkimuksen ainutlaatuisuudesta kertoo se, että alan konferensseissa asiantuntijatkin ovat todenneet aiheen olevan poikkeuksellisen mielenkiintoinen ja tarpeellinen.



Kuva: Kia Finska

# Alumnitarina KIA FINSKA

## Tuleva vuosi

Tuleva vuosi tulee sisältämään muuttamisen uuteen maahan, lisää matkustelua sekä mielenkiintoisia työprojekteja, joihin kuuluu muun muassa suositut seuraajamatkat. Vuonna 2024 ja 2025 Kia järjesti kollegansa Jasminin kanssa loppuunmyytyjä seuraajamatkoja Sri Lankaan, ja Etelä-Afrikkaan, kun taas tänä vuonna suunnataan Keniaan, Peruun ja Egyptiin. Jatkokehittelyä on luvassa.

Jokainen vuosi yrittäjänä on ollut erilainen. Oman itsensä näköisen yritystoiminnan kehittäminen, uusien konseptien ideointi sekä sisällön tuottaminen on mielekästä koska hänen yritystoimintansa on käytännössä työ, harrastukset ja elämäntapa samassa paketissa.



Kia voitti Vuoden matkailuvaikuttaja -palkinnon Tubeconissa vuonna 2025. (Kuva: Kia Finska).



Kuva: Kia Finska

## Viesti nuorille (ja vähän varttuneemmillekin)

Lukiosta valmistuessaan Kia ajatteli, että kaikki suuret päätökset pitää tehdä heti. Nyt hän ajattelee toisin: kiinnostuksen kohteet voivat vaihtua ja mieli saa muuttua. Oman henkilökohtaisen tien muuttaminen tekee elämästä paljon mielenkiintoisempaa ja hän kehottaakin olemaan itselleen armollinen valintoja tehdessä.

Muuttaessaan Turkuun uuden alun epävarmuuden kourissa, Kia kuuli lausahduksen, joka on jäänyt hänelle matkaan:

*"Meidän täytyy luopua elämästä, minkä olemme suunnitelleet, jotta voimme elää elämää, joka meitä odottaa."*

Ajatus on kantanut. Suunnitteleminen on tärkeää, mutta yhtä tärkeää on myös välillä ottaa muutos vastaan ja ottaa askel kohti tuntematonta.

Kiitos mielenkiintoisen matkasi jakamisesta lukijoillemme, Kia!

## Syksyn 2025 tapahtumia



### Mielenterveysviikko (10.-14.11.)

Koululla vietettiin mielenterveysviikkoa. Joka päivä oli hyvinvointiin sekä mielenterveyteen liittyvää ohjelmaa Study Hallissa ja Atriumin edustalla. Kuvassa viikon ohjelmaa mukana järjestämässä olleet yhteisökoordinaattori Santtu Perkiö ja sosionomiharjoittelija Efe Kalin.

### EFEE (European Federation of Education Employers) and ECNAIS (European Council of National Associations of Independent School) seminar in KSYK on 12 November

Visitors were given a guided school tour by our students in 13 different European languages (English, Spanish, Portuguese, Italian, Dutch, Turkish, Danish, Romanian, Czech, French, German, Hungarian and Finnish). Amazing!

### 12/2025

Lukion ensimmäisen vuoden opiskelija Faareha Umer (kuvassa oik.) oli MTV:n Huomenta Suomi-ohjelman suorassa lähetyksessä haastateltavana liittyen nuorten tulevaisuuden näkymiin ja Lasten ja nuorten säätien Tulevaisuuskoulun projekteihin.

### 12/2025

Peruskoulun itsenäisyysjuhlassa tuuletettiin kansallispukuja, nähtiin Runebergin oikeassa kodissa kuvattu Runeberg-video sekä Sven Tuuvan ainutlaatuinen tiivistelmä varjoteatteriesityksenä, jonka oli ohjannut opettaja Mira Pelkonen.

Kulosaaren yhteiskoulun lukiosta valmistui itsenäisyyspäivän aattona 5.12.2025 18 uutta ylioppilasta. Onnea ja menestystä!

## Kevään 2025 tapahtumia



**12/2025**

Afrikkalaiseen kansansatuun perustuvaa koulunäytelmää Lungile - The most beautiful girl esitettiin Ladossa avoimen esityksen verran ja joulujuhlien yhteydessä.

Esiintyjinä olivat Ilmaisua ja esityksiä - teatterikurssin oppilaat. Bändiä luotsasi opettaja Michael McDonald ja kuoroa opettaja Tiina Tuuri. Lavastuksesta ja puvustuksesta vastasivat opettajat Kirsten Eskelinen ja Sirpa Vartia oppilaineen. Koulunäytelmän ohjasivat Ilmaisua ja esityksiä-teatterikurssin opettaja Mira Pelkonen ja siviilipalvelusta KSYKissa suorittanut, pitkän linjan teatteriharrastaja, Roope Lappalainen.

**12/2025**

Perinne jatkuu! Vuoden viimeisenä koulupäivänä, Kulosaaren yhteiskoulun oppilaat jalkautuivat Helsingin keskustaan keräämään varoja lapsille kriisien ja sotien keskellä.

**01/2026**

Jaajo Linnonmaa vieraili, KSYK:ssa, entisessä opinahjossaan, verestämässä muistojaan. Tunnettu juontaja, näyttelijä ja yrittäjä avasi tulevaa projektiaan nuorille tarkoitettun, yrittäjyydestä kertovan nuortenkirjan parissa, jossa Nasu ja Lärri nimiset hahmot seikkailevat muun muassa Kulosaaren yhteiskoulussa.

**01/2026**

Lukion yleislinjan Studia Generalia -luennolle saapui toimittaja, tietokirjailija ja Yhdysvaltojen asiantuntija Anu Partanen puhumaan mediakriittisyydestä tässä ajassa. Opiskelijat pääsivät kuulemaan asiantuntijan vastauksia heidän etukäteen valmistelemiinsa kysymyksiin

# Kevään 2026 tapahtumia



## 01/2026

Vihreä lippu -tiimi kutsui koululle Mannerheimin lastensuojeluliiton mediakasvatuksen asiantuntija Ville Välikankaan. Hän kertoi 7. ja 8. luokan oppilaille digihyvinvoinnista, turvallisesta median käytöstä sekä algoritmien toiminnasta. Tilaisuus antoi uusia näkökulmia digiturvallisuuteen ja paljon ajattelemisen aihetta niin nuorille kuin aikuisille.

## 01/2026

Lukiomme opiskelijat Rosa Ropponen ja Sampo Mäkinen (23a) sijoittuivat palkintosijoille Suomi-Itävalta yhdistys ry:n valtakunnallisessa kirjoituskilpailussa! Kilpailu oli kovatasoinen, sillä mukana oli 21 koulua ympäri Suomen. Palkintoja juhliittiin torstaina 22.1.2026 upeissa puitteissa Itävallan suurlähettilään, Herbert Pichlerin residenssissä Lehtisaassa.

## 01/2026

KSYK attended The Hague International Model United Nations (26.-30.1) with 24 students and the 3 teachers. The main topic this year was Culture & Heritage: Embracing Diversity.

## 02/2026

Penkinpainajaisia vietettiin kauniissa pakkassäässä. Penkkarirekat lähtivät liikkeelle koulun etupihalta ja tuttuun tapaan koululaiset kerääntyivät keräämään karkkeja abeilta! (5.2.).

Kulosaaren yhteiskoulun lukion toisen vuoden opiskelijoiden Wanhojen tansseja tanssittiin koululla, liikuntasali Ladossa, torstai-iltana 5.2. tanssijoiden läheisille ja ystäville sekä perjantaina 6.2.2026 koulun omalle väelle. Valot ja äänet hoiti ammattitaitoisesti koulun oma Sound & Lights crew.

## Kevään 2026 tapahtumia



02/2026

Chinese New Year Show provided by the Embassy (13.2.). They provided us with a special Chinese New Year show, which included a set of martial arts, traditional music, opera, and traditional arts and crafts. Also a few students got to participate in the show!



02/2026

Ryhmänohjaajien tunneilla juhlittiin ystävyyttä. Ajankohtaisten asioiden lisäksi opiskelijat kirjoittivat kautta valitulle luokkakaverille kirjeen ystävänpäivän hengessä. Kirjeet jaettiin (tietenkin) suklaan kera. Tunnilla julkistettiin myös tärkeän äänestyksen tulos! Ennen joulua opiskelijat äänestivät ryhmästään tiimipelajaa, joka on sitoutunut yhteisiin sääntöihin ja luo ympärilleen hyvää fiilistä.



02/2026

KSYK invited schools from the Helsinki region to participate in our Save Pond Hockey tournament. On Friday the 13th, it was time for the tournament to take place at Brahenkettä as part of MS Sports Day. We got second place in the competitive division! What a spirit, what a weather, and what a cool jerseys!



### Lukuhaaste 2026

READING CHALLENGE 2026

- Kirjoita lappuun lukemasi kirjan nimi ja tähti-arvio
- Lue kolme kirjaa - saat pienen palkinnon
- Lue kuusi kirjaa - osallistut isomman palkinnon arvontaan
- Lue yhdeksän kirjaa - osallistut pääpalkinnon arvontaan

LUKUAIKAA 26.2. - 20.4.

READING TIME 26.2. - 20.4.

- Haastelappuja saat äidinkielen opettajilta ja kanslian edestä
- Haastelapun palautus ma 20.4. välituntisin Study Halliin
- Palkintojenjako lukuvuokolla 20.-24.4. Keskushallissa

KAIKKI LUKEMAANI! LET'S ALL READ!



03/2026

Nuortenkirjailija Taina Niemi vieraili koulullamme torstaina 26.2.2026 kertomassa yläkoululaisille kirjoistaan ja niiden taustoista. Häntä haastatteli kielenopettajamme Sanni Taskinen, joka on myös aktiivinen kirjallisuudenharrastaja. Nuoret kysyivät kirjailijalta hienoja kysymyksiä ja suhtautuivat innostuneesti samassa tilaisuudessa esiteltyyn lukuhaasteeseen.

## Kevään 2026 tapahtumia



**03/2026**

Valta vaihtui! Kulosaaren yhteiskoulun lukion opiskelijakunnan vuosikokouksessa (4.3.) valittiin äänestämällä uusi puheenjohtajisto sekä hallitus. Puheenjohtajaksi valittiin Eliot Niemi ja varapuheenjohtajaksi Jonas Riekki.



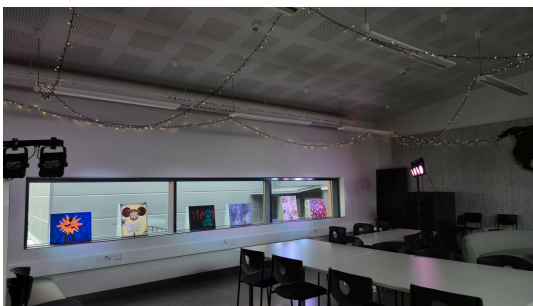
**03/2026**

Rasismien vastainen viikko KSYK:ssa (16.-20.3.) Viikon tavoitteena oli huomata syrjintä ja luoda turvallisempia yhteisöjä kaikille.



Viikon aikana välituntitoiminta keskittyi rasismien vastaiseen toimintaan sekä aihetta käsiteltiin oppitunneilla. Oppilailla oli mahdollisuus osallistua "Miltä rasismi tuntuu?" -taidetyöpajaan, jossa syntyneille taideteoksille järjestettiin oma näyttely luokassa L22.

Lisäksi juhlimme koulumme eri kulttuureja pukeutumalla oman kulttuurin ja kansallisuuden mukaisesti.



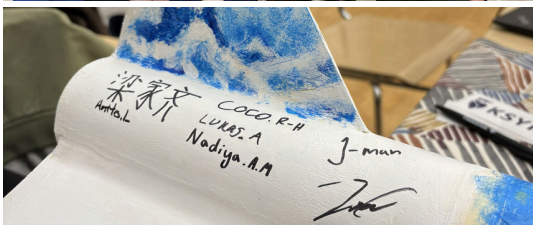
KSYKissä monimuotoisuus on voimavara, jota haluamme vaalia ja juhlistaa yhdessä joka päivä.

**03/2026**

KSYK osallistui European Space Agencyn lanseeraamaan satelliittikilpailuun (26.3. - 29.3.). Joukkue rakensi satelliitin, joka laukaistiin Söderfjärdenin meteoriittikraaterista noin kilometrin korkeuteen suorittamaan tieteellistä tehtävää.



Kilpailun tavoitteena oli innostaa nuoria insinööritieteiden, avaruuden, robotiikan ja ohjelmoinnin pariin. Työskentely tapahtui Åbo Academyyn tiloissa ja huipentui jännittävään laukaisuun.



# Principals' Page - Valitut palat

*Principals' Page eli PP on KSYK:n henkilökunnalle ja sidosryhmille viikottain lähetettävä uutiskirje, joka sisältää henkilökuntamme jäsenen koulumaailmaa käsittelevän pääkirjoituksen.*

**23.2.2026**

**Pääkirjoitus | Editorial - MS LUMA**

## **Opiskelu tietokoneella verrattuna kynään ja paperiin**

Tänä vuonna olen kuullut useiden kollegojen painottavan enemmän perinteisiä kynäpaperimenetelmiä. Syitä on monia: halu välttää oppilaiden tekoälyn käyttöä tuotoksissaan, pyrkimys vähentää riippuvuutta suurista teknologia-alustoista (mikä tuntuu jo lähes utopialta) sekä yksinkertaisesti tarve rauhoittaa oppitunnit.

Itselläni on paljon kursseja, joilla en voisi kuvitellakaan luopuvani oppilaiden tietokoneiden käytöstä – ainakaan kokonaan. Näitä ovat esimerkiksi syksyn alussa 7.-luokkalaisille järjestettävä tietotekniikka-ohjelmointia sisältävät valinnaisaineet ja oppiaineet, joissa ei ole kirjaa tai siitä on käytössä niukempi englanninkielinen versio. Jotta oppilaat voisivat kerrata opiskeltuja asioita, heidän on opeteltava etsimään materiaalit Google Classroomista. Siellä ne kuitenkin säilyvät paremmin kuin irrallisina monisteina. Tunnit, joissa yhdistyvät oppilaiden nuoruus ja tietokoneet, ovat usein jonkinlainen riski. Oppilaat rakastavat läppäreitään. Ne otetaan jatkuvasti esiin, ja usein niillä pyörii jokin viimeisin suosittu peli. Joskus ryhmätyössä ei vain synny mitään. Oppilaanohjauksen tietotekniikkaosiosta tulee joka vuosi nelosvaroituksia. Kaikki oppilaat eivät ole ymmärtäneet, että tunneilla oli tarkoitus tehdä tehtäviä. Onko tietotekniikka ollut tähän asti heille pelkkää viihdettä?

Kysyin 7F:ltä opiskelusta tietokoneella verrattuna perinteisempiin menetelmiin. Luokka on tiede- ja teknologiapainotteinen ja tunnettu kiinnostuksestaan lukemista, tietokoneita ja kaikkea tietoa kohtaan. He eivät siis nuoruudestaan huolimatta kuulu niihin ryhmiin, joita pidän haastavimpina. Vastaukset olivat kuin oppikirjasta tai tekoälyn antamasta tiivistelmästä. Kolmestatoista vastaajasta viisi sanoi kallistuvansa enemmän tietokoneen puolelle, kaksi kynän ja paperin, kun taas loput halusivat käyttää molempia tilanteesta riippuen. Tietokoneen ilmeisimpinä etuina mainittiin usein tiedonhaku ja pitkien tekstien kirjoittamisen helppous. Tietokone voi myös sisältää kaikki oppiaineet, jolloin se kulkee helpommin mukana kuin monta kirjaa. Yksi mainitsi, että työelämässä tarvitaan tietokonetta, joten sen käytön harjoittelu on tarpeellista. Yhden mukaan ”viholla ei voi pelata Kahootia”, minkä voisi yleistää tietokoneen monipuolisuuteen välineenä. Hieman yllättäen erään oppilaan mielestä tekstin lukeminen koneelta oli miellyttävämpää kuin kirjasta. Työskentely ilman tietokonetta taas poistaa oppilaiden mukaan häiriötekijät kuten pelaamisen ja estää tekoälyn käytön. Muutama sanoi muistavansa asiat paremmin, kun kirjoitti ne käsin, mistä on myös tutkimustietoa.

Luonnollisesti tietokoneen käytön pitäisi olla pedagogisesti tarkoituksenmukaista. Sopiva suhde menetelmien välillä on hyvin oppilaskohtainen. Emme mielestäni voi kuitenkaan jättää tietotekniikkaa täysin pois myöskään ryhmiltä, joissa se ei heti sovi kaikille. Olemme onnistuneet silloin, kun oppilas kasvaa näkemään tietokoneen yhtenä opiskeluvälineenä muiden joukossa eikä pakopaikkana opiskelusta. Siinä sivussa opitaan tietoteknisiä taitoja – ja toivottavasti ei harhauduta liikaa niin, että muut tärkeät perustiedot ja -taidot jäävät oppimatta.

# Principals' Page - Valitut palat

*Principals' Page eli PP on KSYK:n henkilökunnalle ja sidosryhmille viikottain lähetettävä uutiskirje, joka sisältää henkilökuntamme jäsenen koulumaailmaa käsittelevän pääkirjoituksen.*

**9.3.2026**

**Pääkirjoitus | Editorial - Student Support**

## **Lukivaikeutta vai lukemattomuutta?**

Lukivaikeus on yksi yleisimmistä oppimisvaikeuksista ja se koskettaa noin 5-10% väestöstämme. Nuoruusiässä lukivaikeus näkyy erityisesti lukemisen ja kirjoittamisen hitautena ja työläytenä. Lukusujuvuuden haasteet voivat näkyä myös tekstin ymmärtämisen vaikeuksina.

Nykyajalle tyypillinen lukemisen vähentyminen (ns.lukemattomuus) on luonut uudenlaisen haasteen varsinaisen lukivaikeuden selvittämiseen. Vaikka nuorella ei olisikaan biologista lukivaikeutta, vähäinen lukukokemus voi johtaa siihen, että lukemisesta ei tule automaattista ja sujuvaa. Tämä kuluttaa nuoren kognitiivisia resursseja aivan samalla tavalla kuin varsinainen lukivaikeus. Lukemattomuus näkyy erityisesti käsitteistön hallinnassa. Jos teksti on täynnä vieraita sanoja, luetun ymmärtäminen vaikeutuu vaikka tekninen lukutaito olisikin kohtalainen. Jos opiskelijalla on lieväkin lukivaikeus, lukemattomuus syventää kuilua entisestään. Lukeva opiskelija voi kompensoida lukivaikeuttaan lukurutiinilla, mutta lukemattomalla nuorella lukemisen haasteet vain korostuvat. Digitaaliset oppimateriaalit saattavat puolestaan pirstaloittaa keskittymiskykyä ja ohjata nuorta "skannaamaan" lyhyitä tekstejä. Pitkän tekstin lukeminen on taito, jota täytyy nykyään harjoitella myös koulussa.

Koulussamme erityisopettajat kartoittavat opiskelijoiden lukitaitoja 7.luokalla ja lukion 1.vuosikurssin alussa. Kartoittamisen ja testaamisen tarkoitus on löytää opiskelijalle tukimuodot, jotka parhaiten tukevat oppimista. Oppimateriaalien äänitiedostot ja Celian äänikirjapalvelu voivat toimia hyvänä apuna oppisisältöjä opiskellessa. Pelkkä äänikirjojen käyttö ei kuitenkaan kehitä lukemisen ja kirjoittamisen taitoja. Ne kehittyvät vain lukemalla ja kirjoittamalla. Kaikki eivät välttämättä saavuta tavanomaista lukunopeutta, mutta harjoittelun avulla lukeminen voi sujuvoitua.

Lukemisharrastusta kannattaa siis tukea. On hienoa, että koulumme ensi vuoden teemaksi on valittu lukeminen. Vahva lukutaito on pääoma, josta hyötyvät kaikki opiskelijat lähtötasosta riippumatta.

Marianne Lehtola